

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 19.03.2021г.

Утверждено:  
Приказом МБДОУ «Д/с  
общеразвивающего вида  
№ 26 «Белочка»  
г. Невинномысска  
№ 13/1 « 22» марта 2021 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Белочка» с  
художественно- эстетическим направлением  
развития воспитанников» города Невинномысска  
за 2020 год.

## **1. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Белочка» художественно-эстетическим направлением развития воспитанников» города Невинномысска (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Учреждение создается муниципальным образованием городским округом – городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

**Устав** утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края № 629-о/д от 17.12.2015г.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Система управления организации**

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Управляющий Совет, общее собрание коллектива, педагогический Совет.

Управляющий Совет является высшим представительным органом самоуправления. Работа управляющего совета проходит согласно утверждённого плана.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. Работа общего собрания признана удовлетворительной. Интересы трудового коллектива также представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. За 2020 учебный год проведены 4 заседания педсоветов. Работа оценена как удовлетворительная.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством РФ. В ДОУ заключены договора со всеми родителями (законными представителями).

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **2.2. Образовательная деятельность.**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание основной образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация Программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, историко – краеведческим музеем, станцией юных натуралистов.

В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса

основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда.

**Создаются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.**

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДООУ.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по сказанному образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. Имеют возможность почувствовать в жизнедеятельности детского сада.

Частичная насыщенность среды, соответствующая возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО требует пополнения.

Образовательное пространство ДООУ оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДООУ, группах и на участке обеспечивают:

- ❖ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ❖ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ❖ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ❖ возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства группы, музыкального и спортивного залов не на 100% наполнена по ФГОС, но на имеющемся базовом уровне помогает педагогам эффективнее реализовывать образовательные задачи в процессе изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию.

Безопасность предметно-пространственной среды ДОУ показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### 2.2.2 Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится на основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 26 "Белочка" с художественно-эстетическим направлением развития воспитанников" города Невинномысска

В МБДОУ № 26 г. Невинномысска реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 26 разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. № 2/15)

Обязательная часть разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. СПб:ООО «Издательство «Детство Пресс», 2015г.

**дополнительные программы.**

1. «Казачьи сказки на Ставрополье» / Р.М.Литвинова - Ставрополь, 2009 г.
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева. М.Д. Маханева, 2002г.
3. «Программа по изобразительной деятельности» . Г.С. Швайко – Москва, 2003г.
4. «Театр – творчество – дети» М.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович
5. «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. Э.П. Костина – Москва, Просвещение 2004г.

В соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 января 2016 г. № 5123 (срок действия -

бессрочно) в МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы Годик Н.А.,

Мосягин С.М., Швыков И.А. «Футбольная секция для детей 5-7 лет»

- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Шашки»,

разработанной на основе программы В. Н. Сидорычев «Русские шашки для дошкольников»

- реализация дополнительной общеобразовательной программы по обучению дошкольников хореографии, разработанной на основе развивающей программы по ритмической пластике для детей дошкольного возраста, автор Буренина А.И.

- реализация дополнительной общеобразовательной программы по обучению дошкольников пению, разработанной на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 65 воспитанников.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, учебный, тематический и перспективный план. ведется анализ их эффективности интерес у детей к разнообразной деятельности.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей.

Годовой календарный учебный график отражает наименование возрастных групп, количество возрастных групп в каждой параллели, начало и окончание учебного года, его продолжительность учебной недели, недельную образовательную нагрузку, регламентирование образовательной деятельности в соответствии с расписанием НОД.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 2-го года жизни игры занятия не более 8 минут, для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших группах и подготовительных 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Общее количество групп – 10, из них 2 группы раннего возраста, 8 групп – дошкольного возраста. Наполняемость 2020 уч.г. – группы раннего возраста – 57; дошкольного возраста – 120.

В МБДОУ функционирует 3 комбинированные группы, которую в 2020 году посещало 17 детей. Коррекция развития детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Белочка» города Невинномысска (далее АОП). Основными задачами АОП являются: - устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры); - развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различия и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); - уточнение, расширение и обогащение лексического запаса; - формирование грамматического строя речи; - развитие связной речи; - развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

В МБДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум, который представляет собой объединение специалистов МБДОУ (старший

воспитатель, учитель-логопед, медицинская сестра, воспитатели комбинированной группы). организуемый при необходимости комплексного, всестороннего, динамического, диагностика- коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям воспитания и обучения в детском саду в связи с ограниченными возможностями здоровья по речи.

Разная направленность групп (общеразвивающие и комбинированные) позволяет переводить воспитанников в пределах одного ДОУ (по рекомендациям ПМПК)

Порядок комплектования детьми МБДОУ и количество групп определяет Учредитель в установленном порядке. Предельная наполняемость групп определена СанПиНом и нормативными актами, согласно действующего законодательства, в зависимости от категории детей и их возраста и составляет: 213 детей в возрасте от 1 год 2 месяца – до 7 лет.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ предполагает воспитание и обучение совместной организованной обучающей деятельности, в режимных моментах, в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий) соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план МБДОУ разработан с учетом целей и задач МБДОУ, определенных Уставом МБДОУ и приоритетного направления деятельности МБДОУ – художественно – эстетического развития дошкольников. Учебный план состоит из базовой (инвариантной) и вариативной части, составлен для групп общеразвивающей вида.

В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей воспитанников) осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватном дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентировано на реализацию ФГОС.

### 2.2.3 Качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы в конце учебного года проведена оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ. По результатам анализа видно, что 100% воспитанников показали положительную динамику развития. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2020 учебном году выпустилось 45 воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме, что показали результаты педагогической диагностики.

В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Воспитателей - 16. Специалисты: музыкальный руководитель - 1. Учитель – логопед 1.

В ДОУ 100% имеют профильное образование педагогической направленности. В 2020 уч.году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное воспитание». 11 педагогов (68%) имеют высшее педагогическое образование по направлению «дошкольное воспитание». Курсы повышения квалификации за 2020 год запланировано и прошли 4 педагогов. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 31 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. На первую категорию планирует аттестовываться 4 педагога в 2021 учебном году.

В течение учебного года педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

МБДОУ № 26 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работает 16 педагогов.

Возрастной ценз педагогов: старше 55 лет – 4 (23 %), от 35 до 55 лет – 9 (58%), от 25 до 35 лет – 3 (19%), до 25 лет - 0(0%)

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

### 2.4. Материально-техническая база

МБДОУ № 26 «Белочка» находится в 2-х этажном здании, рассчитанном по проекту на 11 групп. Общая площадь – 9277,0 кв.м. Земельный участок – 7568,6 м<sup>2</sup>. Материально-техническая база: групповых комнат -11, приемных - 11, санузлы, умывальные комнаты, кабинет заведующей, методический кабинет, большой музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей,



изостудия, физкультурный зал, библиотека, медицинский блок, прачечная, склад, пищеблок. В МБДОУ имеется: компьютер (7), принтер (4), копировальный аппарат (2), телевизор (3), видео и аудио аппаратура, пианино, магнитофоны, DVD проигрыватель (1), фотоаппарат, спортивный инвентарь, мебель для игровых зон детей, для занятий, для спален, технологическое оборудование для пищеблока, прачечной, специализированное оборудование для медицинского блока.

В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников:

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, на фланелеграфе).

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие: во всех группах оборудованы физкультурные уголки со различным спортивным оборудованием (скакалки, мячи, султанчики, коррегирующие дорожки, атрибуты для подвижных игр и т.д.)

В соответствии со Стандартом, развивающая предметно - пространственная среда должна отвечать принципам вариативности, полифункциональности, трансформируемости, насыщенности, доступности, безопасности и обеспечивать:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, уединения;
- учет возрастных особенностей детей и др.

С этой целью предметно-пространственная среда детского сада была частично обновлена игровым оборудованием, позволяющим реализовывать вариативность и полифункциональность среды, а также обеспечивать ее доступность и безопасность. Развивающая среда групп пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы на базовом уровне.

Во дворе созданы условия для различных видов деятельности детей: каждая группа имеет свою прогулочную площадку, веранду, песочницу, малые

архитектурные формы, оздоровительные дорожки. Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития основных видов движений; имеются площадка по правилам дорожного движения. Территория ДОО хорошо озеленена, силами сотрудников разбиты цветники, огороды.

Характеристика материально – технической базы детского сада свидетельствует о том, что база учреждения соответствует современным требованиям. Здание детского сада кирпичное, отопительная и канализационная системы исправны. Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии. В детском саду ежегодно согласно графика проводится косметический ремонт помещений. Внутреннее оформление корпуса, лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. В детском саду светло, уютно, эстетично. Информационный материал - согласно статусу, имеются информационные стенды детского сада.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления комплексного воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов в целях реализации уставных целей и задач. Все групповые помещения соответствуют современным требованиям к оформлению и содержанию развивающей среды. Развивающая среда МБДОУ создана в соответствии с требованиями программы и ориентирована на работу с детьми с учетом возраста в каждой группе в течение всего пребывания ребёнка в группе.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проблема устаревшего оборудования: как для обеспечения образовательного процесса ( в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13). В связи с введением ФГОС возникает необходимость в обеспечении образовательной программы пакетом методико – диагностических и практических материалов для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

## **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматривается в МБДОУ как система контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется оценка деятельности педагогических работников, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ показывает положительную результативность работы коллектива.

## **2.6 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Учебно-методический комплекс составляет - 440 книг и пособий.

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В связи с введением ФГОС ДО обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО недостаточна. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

## **2.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В детском саду имеются: компьютеры(7), принтеры(4), музыкальный центр(3), телевизор(5). На сайте ДООУ имеются полезные ссылки информационных образовательных ресурсов.

МБДОУ обеспечено современной базой – локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой.

В МБДОУ имеется официальный сайт в сети Интернет. Содержание работы сайта соответствует требованиям ФЗ № 273 « Об образовании », Порядку размещения на официальном сайте информации об образовательном учреждении, Положению об официальном сайте в сети Интернет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Белочка» города Невинномыска.

## **2.8. Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников**

В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет. Кабинет лицензирован. Вся деятельность медицинской службы строится с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здорового образа жизни, привлечение к проблеме здоровья детей воспитателей, медиков и родителей. Направления работы:

- Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Организация профилактических осмотров.
- Иммунопрофилактика.
- Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
- Диспансеризация
- Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).

Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводится строго по плану, и охватывает разнообразные вопросы оздоровления детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Учебно – воспитательный процесс в ДОУ проходит под наблюдением медицинского персонала. В детском саду регулярно проводилось обследование детей врачом и старшей медсестрой. Мебель промаркирована, соответствует возрастным особенностям детей и их росту. Обследование детей и прививки проводятся по графику поликлиники

Работа в ДОУ проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медицинской сестрой.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

## 2.9. Качество организации питания

В МБДОУ организовано сбалансированное питание. Разработано 10-дневное меню на холодный и тёплый период. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи осуществляется. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания. Организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

## 2. Показатели деятельности МБДОУ № 26 г.Невинномыска, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность		
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177
.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	177
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20

.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	177/100
.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	177/100
.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0
.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,0
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/62
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/62
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/38
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	5/31

	общей численности педагогических работников. в том числе:		
.8.1	Высшая	человек/%	2/13
.8.2	Первая	человек/%	3/18
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:		
.9.1	До 5 лет	человек/%	3/38
.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/23
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/177
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
.15.4	Логопеда		да
.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
.15.6	Педагога-психолога		нет
	Инфраструктура		
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6 кв.м.
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120 кв.м
.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да